



KODEKS PRZEDSZKOLAKA



...czyli zbiór norm i zasad zachowań obowiązujących
w naszym przedszkolu.

„Kodeks Przedszkolaka” zawiera jednakowe dla wszystkich dzieci
w przedszkolu normy, dotyczące: zachowania podczas posiłków, zachowania
w łazience, zachowania w szatni, zachowania w sali, zachowania podczas
pobytu w ogrodzie przedszkolnym, zachowania podczas wycieczek i spacerów.

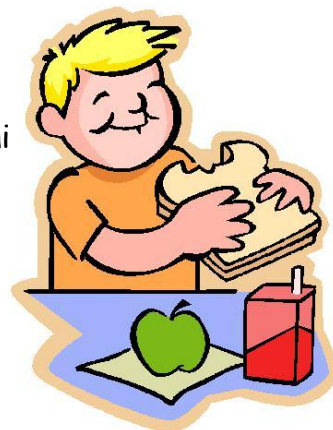
Kodeks przedszkolaka obowiązujący w naszym przedszkolu:

1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
2. Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
3. Szanuję cudzą własność.
4. Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
6. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości.
7. Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
8. Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
9. Stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
10. Wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby nauczyć się wszystkiego, co będzie mi potrzebne w szkole.



Reguły zachowań obowiązujące podczas spożywania posiłków:

1. Siedzę w pozycji lekko pochylonej ku stołowi i łyżkę lub widelec spokojnie wkładam.
2. Jem w ciszy, tj. nie mlaskam, nie rozmawiam, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
3. Jem z niezbyt otwartymi ustami, powoli (szybkie zjadanie - połykanie jedzenia jest niezdrowe i nieeleganckie), każdy kęs dobrze gryzę i żuję.
4. Sztućcami i innym sprzętem posługuję się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
5. Odchodząc od stołu, cicho wstaję i lekko odsuwam krzesło, wychodzę, zasuwam krzesło i mówię „dziękuję”.

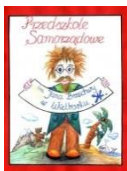


Reguły zachowań w łazience:

Mycie rąk:

1. Podwijam rękawy, aby się nie zmoczyły.
2. Trę namydlone ręce, by wytworzyć pianę tak, aby każdy palec był umyty.
3. Płuczę ręce wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
4. Otrząsam ręce z wody nad umywalką, aby nie zamoczyć posadzki.
5. Wycieram bardzo dokładnie dłonie i każdy palec oddzielnie.
6. Wycieram bardzo dokładnie dłonie, aby nie zamoczyć posadzki.
7. Odwijam rękawy i zapinam je (gdy ktoś ma kłopoty, prosi o pomoc kolegę lub panią)





Myjemy ręce:

- + po przyjeździe z ogrodu,
- + przed oglądaniem książek,
- + przed posiłkami i po ich spożyciu,
- + po wyjściu z toalety.



Higiena potrzeb fizjologicznych:

- + korzystam z toalety wyłącznie pojedynczo, uprzednio pukając,
- + dziewczynki korzystają z toalet przeznaczonych dla dziewcząt, a chłopcy dla chłopców,
- + chłopcy muszą pamiętać o podnoszeniu i opuszczaniu deski,
- + zawsze po sobie sflukują toaletę.

Reguły zachowań w szatni:

1. Starannie układam swoją odzież, buty ustawiam równo na półce.
2. Pamiętam o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie - jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
3. Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku - otrzepuję buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieram buty o wycieraczkę.
4. Przy rozbieraniu się pamiętam o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
5. Starannie składam odzież i odkładam na swoją półkę.
6. Pamiętam, aby pomagać kolegom, którzy oczekują pomocy.
7. Po przebraniu ustawiam się w rzędzie przed drzwiami do sali.
8. W szatni nie biegam i zachowuję się cicho.



Zasady zachowania się w sali:

1. Nie biegam po sali.
2. Dzielę się wszystkim,
3. Pomagam młodszym i słabszym.
4. Mówię umiarkowanym tonem głosu.
5. Gram uczciwie.
6. Nie biję innych.
7. Zawsze sprzątam po sobie.
8. Używam słów: proszę, przepraszam, dziękuję.





Zasady zachowania się w ogrodzie przedszkolnym

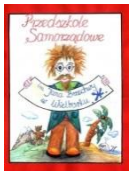
- + -przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego, korzystam z toalety
- + -do i z ogrodu przedszkolnego wchodzę i wychodzę ustawiony zgodnie z poleceniem nauczyciela
- + -bawię się we wcześniej ustalonej przez nauczyciela przestrzeni
- + -słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie
- + -bawię się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innym
- + -nie sypię piaskiem na inne dzieci
- + -bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami
- + -na zjeżdżalnię wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony
- + -nie podchodzę blisko do huśtawek, gdy są na nich dzieci



Zasady zachowania się podczas wycieczek i spacerów

- + -idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce
- + -pilnuję się pani i grupy
- + -słucham poleceń nauczyciela
- + -nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek
- + -kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela
- + -do toalety idę tylko pod opieką osoby dorosłej
- + -do autokaru wchodzę pojedynczo
- + -w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu
- + -podczas przejazdu wyłącznie siedzę na swoim miejscu





Przedszkole to miejsce, w którym dziecko nabywa wiele umiejętności, rozwija swoje talenty oraz wchodzi w pierwsze relacje interpersonalne z licznymi rówieśnikami.



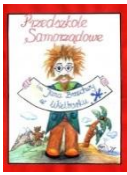
Przedszkole to także instytucja, która wprowadza podopiecznych w świat ich praw. Każdy rodzic chce chronić swoje dziecko i zapewnić mu spokojny i harmonijny rozwój dlatego też powinien znać prawa dziecka w przedszkolu.

Każdemu dorosłemu przysługują prawa człowieka tak samo każde dziecko ma swoje prawa dziecka. Nikt nie może pozbawić dziecka jego praw, dlatego też tak ważne jest aby rodzice znali uprawnienia swoich podopiecznych i dbali o to aby nikt dziecka ich nie pozbawił. Wesole i szczęśliwe dzieciństwo ma ogromny wpływ na rozwój emocjonalny dziecka, dlatego tak ważne jest aby zapewnić najmłodszym godne warunki do rozwoju i edukacji.

PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:

- ✚ Mieć i wyrażać swoje zdanie
- ✚ Prosić o to czego chce, ale nie żądać tego
- ✚ Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje
- ✚ Uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole
- ✚ Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo
- ✚ Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw
- ✚ Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować
- ✚ Do indywidualnego tempa rozwoju
- ✚ Popętniać błędy i zmieniać zdanie
- ✚ Odnosić sukcesy
- ✚ Do swojej prywatności, samotności i niezależności
- ✚ Do nienaruszalności cielesnej
- ✚ Do snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje
- ✚ Do jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione
- ✚ Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego
- ✚ Znać swoje prawa i korzystać z nich





Z prawami idą w parze obowiązki na miarę możliwości wiekowych dziecka przedszkolnego. Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie przedszkolnej nie polega tylko na braniu od innych, ale także na dawaniu czegoś z siebie drugiej osobie.

PRZEDSZKOLAK MA OBOWIĄZEK:

- ✦ Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- ✦ Stosować normy grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych
- ✦ Dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów
- ✦ Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie
- ✦ Respektować polecenia nauczyciela
- ✦ Utrzymywać porządek wokół siebie
- ✦ Sprzątać zabawki po skończonej zabawie
- ✦ Nie przeszkadzać innym w zabawie
- ✦ Dbać o swój wygląd
- ✦ Wywiązywać się z przydzielonych zadań i obowiązków
- ✦ Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom
- ✦ Szanować godność i wolność drugiego człowieka
- ✦ Informować nauczyciela o problemach



SYSTEM NAGRÓD I KAR

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując „*Kodeks przedszkolaka*” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.



FORMY NAGRADZANIA:

- ✚ Pochwała indywidualna
- ✚ Pochwała wobec grupy
- ✚ Pochwała przed rodzicami
- ✚ Dostęp do atrakcyjnej zabawki
- ✚ Dyplom uznania
- ✚ Drobne nagrody rzeczowe, np. emblematy uznania, znaczki



NAGRADZAMY ZA:

- ✚ Stosowanie ustalonych zasad i umów.
- ✚ Wysitek włożony w wykonaną pracę.
- ✚ Wywiązanie się z podjętych obowiązków.
- ✚ Bezinteresowną pomoc innym.
- ✚ Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola.
- ✚ Po ustaleniu norm postępowania należy również ustalić konsekwencje za brak podporządkowania się im.

FORMY KARANIA:

- ❖ Upomnienie słowne indywidualne.
- ❖ Upomnienie słowne wobec grupy.
- ❖ Poinformowanie rodziców o przewinieniu.
- ❖ Odsunięcie od zabawy.
- ❖ Zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji.
- ❖ Rozmowa z dyrektorem.



KARY STOSUJEMY ZA:

- ❖ Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu.
- ❖ Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych.
- ❖ Zachowania agresywne.
- ❖ Niszczenie wytworów pracy innych, ich własności.
- ❖ Celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków.



Przedszkole Samorządowe im. Jana Brzechwy w Wielbarku,
ul. Kopernika 47, 12 -160 Wielbark, tel./Fax 89 621 80 41

